

**Перспективный план работы  
с молодыми и начинающими педагогами МАДОУ «Сказка»  
на 2019 -2020 уч. год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодых и начинающих педагогов.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодым и начинающим педагогам ДОУ в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

<b>Список начинающих педагогов ДОУ и закрепленных за ними педагогов-наставников</b>		
<b>ФИО педагогов</b>	<b>Должность</b>	<b>Наставник</b>
Алехина Т.В.	Старший воспитатель	Бунина Л.В.
Ахметшина Р.Д.	муз. руководитель	Шайхуллина В.В.
Джанбориева Л.М.	воспитатель	Мамедова К.А.
Фасхутдинова А.И.	воспитатель	Авхадиева Э.Н.
Калибаева К.А.	воспитатель	Ляпустина Н.Ю.
Устарханова Ш.М.	воспитатель	Магарамова Н.Б.
Галиуллина А.Н.	воспитатель	Кузнецова Т.Н.
Григорьева А.Ю.	воспитатель	Биккузина С.Т.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь

2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодых педагогов в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодых педагогов. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодых и начинающих педагогов. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодых и начинающих педагогов в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодых педагогов по данной проблеме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Май

	оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Самоанализ работы молодых и начинающих педагогов.	
--	--	---	--